



AKADEMICKA SIEĆ
BEZPIECZEŃSTWA
I RÓWNOŚCI

Podsumowanie projektu

Co wolno na uczelni wyższej?

Zachowania niepożądane i reagowanie w sytuacji ich wystąpienia

dr Jan Gałkowski

Wstęp. Szkolenia przeprowadzone przez ekspertów miały na celu podniesienie świadomości prawnej w zakresie zachowań niepożądanych w uczelniach wyższych, w tym uświadomienie czym są te zachowania, jak na nie reagować i jakie są ścieżki ich zgłaszania oraz wskazanie jak ważne jest budowanie środowiska wolnego od takich zachowań. Wyniki ewaluacji wskazują, że założone cele zostały z sukcesem osiągnięte.

Metoda. Ewaluacja została przeprowadzona z użyciem anonimowej ankiety online (dalej także jako badanie) dającej możliwość przekazania swobodnych wypowiedzi odpowiadając na pytanie otwarte.

Wyniki.

1.

Zakładany deklarowany poziom przyrostu wiedzy osób uczestniczących w szkoleniach miał wynosić co najmniej 50% u co najmniej 75% uczestników badania ewaluacyjnego i cel ten został z powodzeniem osiągnięty (wynik 86,3%).

2.

Osoby uczestniczące w szkoleniach wysoko oceniły zarówno przygotowanie merytoryczne prowadzących (98,5% oceny „bardzo dobre” i „dobre”), przydatność treści szkolenia (95,3% oceny „bardzo dobrze” i „dobrze”), sposób przekazywania wiedzy (98,2% oceny „bardzo dobrze” i „dobrze”), a także – choć nieco niżej – stronę organizacyjną wydarzenia (90,8% oceny „bardzo dobrze” i „dobrze”).

3.

Wśród osób oceniających szkolenia 79,6% odpowiedzi na pytanie otwarte było pozytywnych, 11,8 % odpowiedzi było negatywnych i 8,6% neutralnych.

4.

W wypowiedziach swobodnych osoby uczestniczące w badaniu podkreślały przede wszystkim pozytywną ocenę tematyki szkoleń i ich poziomu merytorycznego, pozytywną ocenę sposobu prowadzenia szkoleń i samych prowadzących, pozytywną ocenę ASBiR (wykonawcy projektu), a także żal, że w dobrze poprowadzonych szkoleniach nie wzięła udział większa liczba osób w tym osób na funkcjach kierowniczych.

Wnioski.

1.

Inicjatywa „Co wolno na uczelni wyższej?” zakończyła się pełnym sukcesem, a jej realizacja została wysoko oceniona przez osoby uczestniczące w badaniu

2.

Istnieje duże zapotrzebowanie na organizację szkoleń i innego typu spotkań promujących wiedzę o prawach osób pracujących w uczelniach wyższych, studiujących i przygotowujących rozprawy doktorskie.

Rekomendacje.

1.

Należy wziąć pod uwagę możliwość realizacji kolejnej edycji projektu.

2.

Należy wziąć pod uwagę organizację szkoleń dla władz rektorskich i innych osób na stanowiskach kierowniczych lub pełniących funkcje kierownicze.